

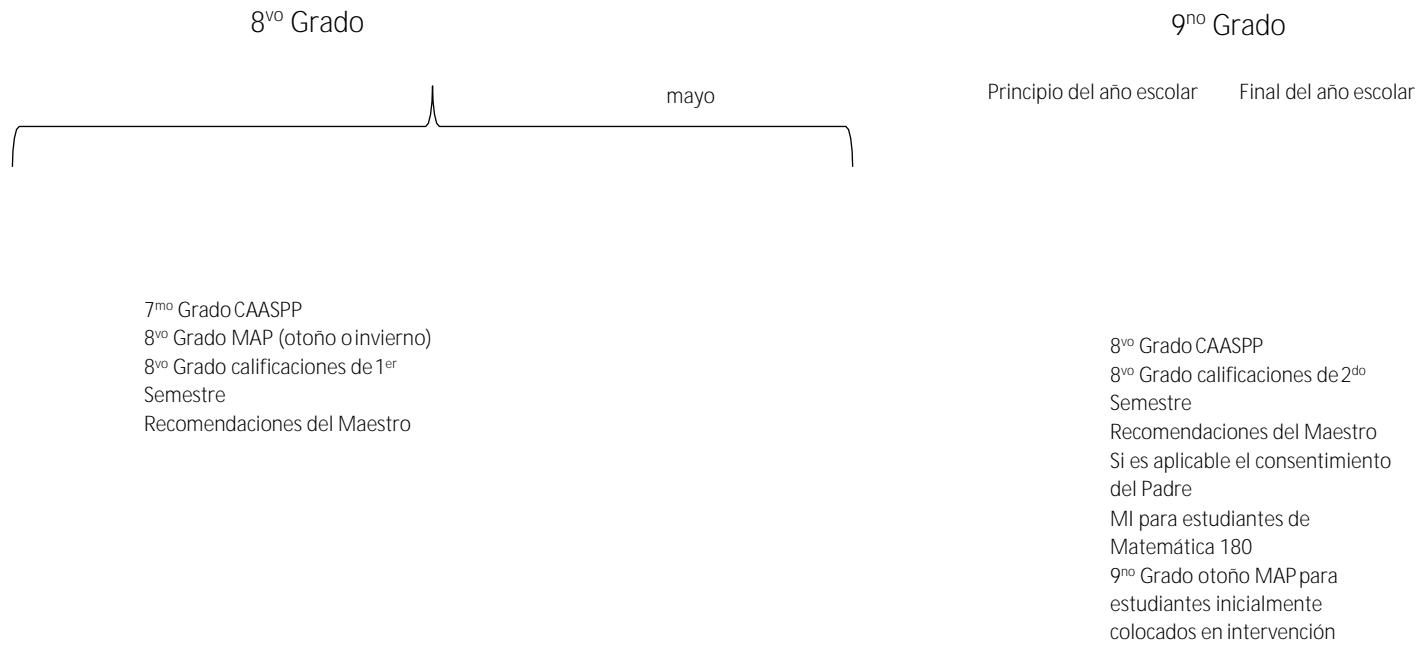
El Distrito Escolar Unificado de Fontana está comprometido a asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a un currículo de matemáticas de alta calidad y enseñanza y aprendizaje efectiva con expectativas altas para nuestros estudiantes independientemente de su raza, etnicidad, género o antecedente socioeconómico. El distrito aspira a proveer apoyo y recursos necesarios para el potencial de aprendizaje máximo de los estudiantes.

Con los cambios en los estándares de Matemática de California:



		Percentil 30	Todos los estudiantes de 9 <sup>no</sup> Grado están matriculados en IM1 al menos que ellos estén matriculados en Honores IM2	Percentil 60
		2425 SS		2567 SS
		8 <sup>vo</sup> Grade 1 <sup>er</sup> Semestre Libreta de Calificación, calificación en matemática D o F		8 <sup>vo</sup> Grado 1 <sup>er</sup> Semestre Libreta de Calificación, calificación en matemática A r B
		Si		Si
<p>Después de utilizar varias medidas para inicialmente colocar a los estudiantes, los consejeros de la preparatoria/administración confirmarán la colocación para todos los estudiantes de 9<sup>no</sup> grado en el Semestre de otoño del 9<sup>no</sup> grado utilizando el criterio de la tabla indicada abajo.</p>				

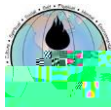
La colocación de matemáticas para cada estudiante de 9<sup>no</sup> grado será reevaluada dentro del primer mes del año escolar. Las siguientes medidas serán utilizadas para determinar la colocación del estudiante durante estos tiempos específicos:



El proceso inicial de colocar al estudiante en cursos de matemáticas se toma entre enero y marzo utilizando varias medidas como indicado en este protocolo. Adicionalmente, dentro del primer mes del año escolar, todas las colocaciones de los estudiantes son reevaluadas en base a las medidas múltiples. Cuando la colocación del estudiante todavía es cuestionable, los estudiantes serán colocados en la clase de matemáticas superior, y su necesidad para apoyo adicional en matemáticas será reevaluado a través del semestre.

Los estudiantes tienen varias oportunidades para alcanzar un nivel más alto en cursos de matemáticas. La empieza en el 6<sup>to</sup> grado, sin embargo, cualquier estudiante puede participar en el curso secuencial de matemáticas avanzado/honores en cualquier momento. La debajo muestra que los estudiantes tomando cursos a nivel de grado a través de su carrera en la preparatoria pueden obtener una clase de Calculo AP al tomar una clase de verano en trigonometría/precálculo entre los grados académicos 11 y 12.





# Distrito Escolar Unificado de Fontana: Diagrama de Flujo Matemático

